

Số: 22/KH-PBP

Tam Tiến, ngày 21 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học Ngoại ngữ**  
**Năm học 2024 – 2025**

*Căn cứ Công văn số 2247/SGDĐT-GDTrh ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Công văn số 183/PGDDĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở, năm học 2024-2025;*

*Căn cứ công văn số 195/PGDDĐT, ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Núi Thành về việc Hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-PBP ngày 4/9/2024 của trường THCS Phan Bá Phiến về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;*

*Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường;*

Trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học Ngoại ngữ (môn Tiếng Anh), năm học 2024-2025 như sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.
- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh tham gia học các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm.

**2. Đặc điểm tình hình**

**2.1 Đội ngũ**

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 03. Trong đó: 03 biên chế.
- Trình độ đại học: 03. Trong đó có 02 đạt B2 (02 chứng chỉ)

**2.2 Điều kiện cơ sở vật chất**

- Tất cả các phòng học đều được trang bị màn hình ti vi cỡ lớn có kết nối mạng phục vụ cho dạy trình chiếu và bảng phụ để thảo luận nhóm.
- Máy nghe: 03 cái.
- Sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh tương đối đầy đủ.

**2.3 Số lớp và chương trình Tiếng Anh đang giảng dạy**

<b>Khối lớp</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Tổng số học sinh</b>	<b>Ghi chú</b>
Khối 6	5	181	Chương trình hệ 10 năm
Khối 7	4	161	
Khối 8	4	144	
Khối 9	3	114	
<b>Tổng</b>	<b>16</b>	<b>600</b>	

### **3. Nội dung**

#### **3.1. Thực hiện Chương trình tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục**

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 6, 7, 8, 9 ở nhà trường.

- Khảo sát, đánh giá đầu vào học sinh lớp 6 để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, giao chỉ tiêu chất lượng ngoại ngữ lớp học cho giáo viên, tổ chức các lớp phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

#### **3.2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn tiếng Anh**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn đề khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh.

- Tổ chức dạy phụ đạo cả 4 khối lớp, trong đó tăng cường thời lượng dạy ôn tập cho học sinh lớp cuối cấp để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi, đặc biệt ở kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2025 - 2026.

#### **3.3. Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh**

- Tiếp tục duy trì và phát huy mô hình sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh, đảm bảo sinh hoạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hành tiếng Anh; tổ chức các cuộc thi học sinh giỏi tiếng Anh cấp trường để phát triển phong trào và tham gia cuộc thi cấp huyện, tỉnh.

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh; khuyến khích các hình thức ngoại khóa có sự tham gia của giáo viên bản ngữ đến từ các Trung tâm Anh ngữ có sự quản lý của nhà trường theo quy định.

- Tù ý vào điều kiện thực tế tổ chức các chương trình dạy học tiếng Anh bổ trợ, tăng cường cho học sinh: lựa chọn nội dung chương trình, giáo trình, hình thức phù hợp để tổ chức cho học sinh học các chương trình tiếng Anh tăng cường, bổ trợ.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo chuẩn quốc tế ở địa phương. Chú trọng phát triển năng lực nghe,

nói của học sinh, lựa chọn các trung tâm tiếng Anh có uy tín, chất lượng trên cả nước để phối hợp xây dựng chương trình, tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu của người học theo nguyên tắc tự nguyện của học sinh; cha mẹ học sinh và có sự đồng thuận giữa các bên khi triển khai thực hiện; tổ chức việc hợp đồng, quản lý dạy và học đảm bảo các qui định của pháp luật.

- Chủ động hợp tác quốc tế, tranh thủ nguồn hỗ trợ giáo viên từ các tổ chức hợp pháp để mời giáo viên người nước ngoài tham gia các hoạt động dạy học tiếng Anh; giao lưu kết nghĩa với các trường học trong và ngoài nước để trao đổi, rút kinh nghiệm dạy học tiếng Anh.

### **3.4 Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh**

- Yêu cầu về năng lực tiếng Anh của giáo viên: Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm theo CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc. Bậc 4 trở lên đối với giáo viên tiếng Anh THCS; không hợp đồng và bố trí giảng dạy đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018; chủ động các nguồn lực địa phương để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định.

- Yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; có kế hoạch bố trí công tác khác đối với giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực.

- Bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, năng lực khai thác thiết bị học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu mới.

### **3.5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ**

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các khối lớp.

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt của giáo viên trong việc tạo ra học liệu học tập phục vụ trực tiếp cho hoạt động giảng dạy trên lớp để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

### **3.6 Kiểm tra, đánh giá học sinh**

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22).

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn, thống nhất chung của Sở GDĐT. Đảm bảo các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ được dạy học và kiểm tra đánh giá để học sinh phát triển cân bằng và đồng bộ.

- Đa dạng hình thức kiểm tra, đổi mới hình thức kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ.

## **4. Tổ chức thực hiện**

### **4.1. Ban Giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học Ngoại ngữ theo tinh thần chỉ đạo của các cấp.

- Rà soát, kiểm tra đồ dùng dạy học đối với môn tiếng Anh và lập kế hoạch mua sắm bổ sung (nếu cần).

- Phân công giáo viên giảng dạy môn tiếng Anh trong nhà trường đảm bảo tiêu chuẩn quy định.

- Phân công và tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia tập huấn hoặc học bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên.

- Thực hiện báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo thời gian quy định.

### **4.2 Tổ trưởng chuyên môn Ngoại Ngữ**

- Xây dựng kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh đảm bảo theo yêu cầu của bộ môn và hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh thiết thực, bổ ích và phù hợp với học sinh.

- Tham mưu với Ban giám hiệu cử giáo viên tham gia hội nghị, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp trường và liên trường, cấp huyện để chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh, chú trọng việc vận dụng định dạng đề thi của Bộ GDĐT vào đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối kỳ và cuối cấp của học sinh theo quy định.

### 4.3 Giáo viên dạy Ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu tạo cơ sở để người học tự cập nhật, đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nhằm tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thường xuyên sử dụng máy nghe, file nghe, sách mềm và các bài hát, câu chuyện bằng Tiếng Anh để tạo hứng thú cho học sinh và giúp nâng cao hiệu quả và chất lượng Tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe.

- Thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết học, sử dụng tranh ảnh giúp học sinh nhớ bài tốt.

- Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thực hiện thực chất, hiệu quả việc xây dựng kế hoạch bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, chủ đề bài học; vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các hình thức trải nghiệm; vận dụng thuần thục các hình thức dạy học trực tuyến nhằm đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đảm bảo tốt việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Trên đây là kế hoạch dạy học Ngoại ngữ năm học 2024-2025 của trường THCS Phan Bá Phiến. Đề nghị tổ Ngoại Ngữ triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc liên hệ với lãnh đạo nhà trường nhà trường để được giải quyết kịp thời.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- TT tổ Ngoại Ngữ (để chỉ đạo);
- Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Triệu Dũng**